
LICEO SCIENTIFICO "A.EINSTEIN" TERAMO

CRITERI VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI

La valutazione

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado ha per oggetto il loro processo formativo, il comportamento e i risultati dell'apprendimento.

Tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le Indicazioni nazionali per i licei che definiscono il relativo curriculum e con i piani di studio personalizzati. Il collegio dei docenti di ogni scuola, definisce nel PTOF anche le modalità e i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'Statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

La certificazione delle competenze

A termine del primo biennio, come previsto dal Decreto n. 139 del 22/08/2007 e D.M. 27/01/2010, la "Certificazione delle competenze di base" attesta il conseguimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Normativa di riferimento

[Decreto n. 122 del 2009](#), Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;

[Decreto legislativo n. 62/2017](#) (Esami di Stato 2° ciclo)

Criteria ammissione classe successiva

Il D.P.R. 122 del 22/06/2009, art. 4 cc. 5 e 6, stabilisce:

«5. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico.

6. Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline è comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico».

PUNTO 3 ODG

Criteria di ammissione alla classe successiva

Il giudizio positivo o negativo in sede di scrutinio finale terrà conto della valutazione complessiva dei seguenti elementi: interesse, partecipazione al lavoro scolastico, attitudini, capacità, comportamento, livelli di conoscenza dei contenuti propri delle singole discipline, competenza nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici, assiduità nel perseguire risultati migliori e positivi e valutazione delle cause che hanno determinato l'eventuale mancato apprendimento.

Per gli studenti che presentino insufficienze in una o più discipline, i Consigli di classe considerano in concreto la loro possibilità di affrontare con successo la classe successiva

Non sono promossi gli alunni per i quali non viene ravvisata alcuna possibilità di recupero, per il notevole divario tra la preparazione riscontrata e quella richiesta per l'avanzamento curricolare.

La valutazione finale nelle classi prime

Tenuto conto della unitarietà didattico-formativa del primo biennio, nella valutazione delle **classi prime** si terrà conto in particolare del processo di apprendimento, dei progressi dello studente rispetto ai livelli di partenza, e della possibilità di una maturazione delle capacità nell'arco di tempo complessivo.

Nelle classi prime, a volte numerose e certamente più complesse per la forte discontinuità rispetto alla scuola secondaria di primo grado, la non ammissione può essere preludio di abbandono scolastico e quindi il Consiglio di classe dovrà valutare con attenzione le singole situazioni, analizzando l'evoluzione degli studenti nel corso dell'anno scolastico.

PUNTO 3 ODG

IL COLLEGIO DEI DOCENTI FISSA I SEGUENTI CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLO SCRUTINIO DI GIUGNO, AL FINE DI RENDERE OMOGENEO IL PROCESSO DI VALUTAZIONE DEI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE.

1. **ammissione** alla classe successiva: valutazione sufficiente in tutte le discipline incluso il comportamento
 2. **non ammissione** alla classe successiva:
 - a) insufficienza molto grave (voto minore o uguale a 3) in almeno tre discipline;
 - b) insufficienza molto grave (voto minore o uguale a 3) in almeno due discipline e insufficienza grave (voto: 4) in una disciplina: il CdC valuterà se sospendere il giudizio in tutte e tre le discipline o non ammettere alla classe successiva, se ritiene che l'alunno non sia nelle condizioni di recuperare le carenze in modo proficuo;
 - c) insufficienza grave (minore o uguale a 4) in almeno quattro discipline;
 - d) insufficienza lieve o grave in cinque discipline;
-

PUNTO 3 ODG

3. sospensione del giudizio:

- a) in presenza di tre insufficienze, di cui massimo due molto gravi (voto minore di 4), il CdC valuterà se sospendere il giudizio o non ammettere alla classe successiva, se ritiene che l'alunno non sia nelle condizioni di recuperare le carenze entro l'inizio del successivo anno scolastico;
 - b) in presenza di tre insufficienze gravi (voto: 4) tutte e tre saranno oggetto di recupero;
 - c) in presenza di quattro insufficienze di cui max due gravi o molto gravi e le altre lievi, il CdC valuterà se l'alunno è nella possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro l'inizio del successivo anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi corsi di recupero (O.M. 92/2007 art 6 c.3). Il CdC effettuerà una valutazione globale del percorso dell'alunno e potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva, se riterrà che la gravità delle insufficienze non consentono il recupero entro la fine dell'anno scolastico, o la sospensione del giudizio nelle discipline che riterrà opportuno (max tre) indicando quali insufficienze inviare a recupero e quali considerare globalmente sufficienti (arrotondamento a 6) poiché non compromettono il percorso didattico dell'anno successivo (con la dicitura "aiuto in..."). Qualora non fosse possibile alcun arrotondamento il CdC delibererà la non ammissione.
 - d) In presenza di quattro insufficienze lievi si sospende il giudizio con max 3 debiti e si concede un aiuto in una disciplina.
-

PUNTO 3 ODG

CRITERI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA SCRUTINIO FINALE DIFFERITO (ENTRO 31 AGOSTO) PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO A GIUGNO

Il Consiglio di classe in sede di scrutinio, ai fini della valutazione dell'ammissione alla classe successiva, considererà i seguenti elementi:

- intero percorso scolastico;
- risultati delle prove di verifica relative alle insufficienze che nello scrutinio di giugno hanno determinato la sospensione di giudizio;
- Contenuti della discussione del Consiglio di classe in sede di scrutinio di giugno;
- Frequenza alle eventuali attività di recupero estivo seguite presso l'istituto con relativa valutazione sul comportamento e sul rendimento espressi nel corso delle stesse;
- risultati della/e prova/e conseguenti alla sospensione del giudizio.

I suddetti punti costituiranno gli elementi, attraverso i quali i Consigli di classe, presa visione dei risultati delle prove d'esame, procederanno alla delibera collegiale. Si precisa la non stretta corrispondenza tra il voto assegnato alla prova e quello attribuito alla/e disciplina/e interessata/e alla sospensione, in quanto tale voto viene deliberato dal Consiglio di classe sulla base di quanto sopra enunciato.

PUNTO 3 ODG

CRITERI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA SCRUTINIO FINALE DIFFERITO (ENTRO 31 AGOSTO) PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO A GIUGNO

Lo studente è ammesso alla classe successiva se consegue la sufficienza in tutte le materie che hanno determinato la sospensione.

In presenza di un'unica disciplina insufficiente il Consiglio di classe valuterà la possibile ammissione alla classe successiva sulla base dei seguenti elementi:

- a) gravità dell'insufficienza;
 - b) sostanziale miglioramento nella disciplina interessata rispetto ai risultati dell'anno; c) espressa capacità di recupero.
-

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO

- Frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ delle lezioni
- Svolgimento prove INVALSI (Italiano, Matematica e Lingua inglese)
- Valutazione almeno sufficiente in comportamento
- Valutazione almeno sufficiente in tutte le discipline

Ai sensi del D.lgs 62/2017 art. 13 c. 2. Il CdC potrà deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione agli Esami di Stato anche in presenza di voto inferiore a 6 in una disciplina

Indicazioni operative in caso di Sospensione del giudizio

Le famiglie saranno tempestivamente informate degli esiti dello scrutinio, delle carenze presentate, del voto proposto, della data di inizio delle attività di recupero programmate e del calendario della verifiche finali. Nei mesi giugno e di luglio la Scuola attiverà corsi di recupero in alcune discipline, secondo le indicazioni del Collegio e gli esiti degli scrutini finali. Per tutte le discipline in cui si è registrata l'insufficienza – anche per le discipline per le quali non vengono attuati corsi di recupero e si richiede studio autonomo durante i mesi estivi - l'alunno dovrà sostenere prove di verifica scritte e/o orali a seguito delle quali il Consiglio delibererà, entro il 31 agosto, l'ammissione alla classe successiva con l'assegnazione del credito scolastico per il triennio o l'eventuale non promozione. Della delibera di Consiglio saranno tempestivamente informate le famiglie.

Corsi Recupero

Sono assicurati corsi di recupero per gruppi di livello (minimo 10 studenti) nelle seguenti discipline:
Matematica, Fisica, Latino.

Almeno n. 4 incontri da 1 ora e mezza da svolgersi tra il 26 giugno e il 10 luglio.

Individuazione docenti Corsi Recupero

Si tiene conto della disponibilità espressa dai docenti.

Criteri di preferenza se necessaria selezione:

1. Partecipazione a corsi di formazione su metodologia didattica;
 2. Esperienze conduzione corsi preparazione campionati, concorsi;
 3. Esperienze conduzione laboratori didattici extracurricolari (PON ecc.)
-