

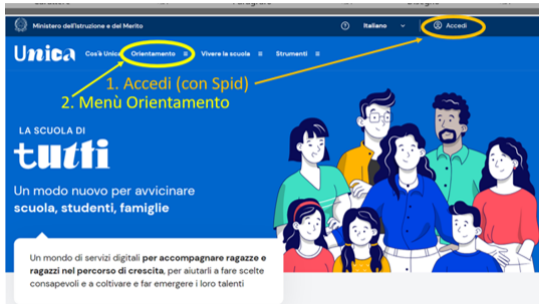


L' *E-Portfolio* è destinato ad accompagnare negli anni il percorso scolastico di ogni allievo e allieva, a monitorarne la progressione, registrarne gli esiti, documentarne le attività, sia quelle promosse dalla scuola che quelle svolte extracurricularmente, è destinato anche a incoraggiare gli interessi, le potenzialità e i talenti individuali.

A screenshot of the Unica website interface. At the top, the 'Ministero dell'Istruzione e del Merito' logo is on the left, and 'Italiano' and 'Accedi' are on the right. The 'Accedi' button is circled in yellow. Below the navigation bar, the 'Orientamento' menu item is also circled in yellow. A yellow arrow points from the 'Accedi' button to the 'Orientamento' menu, with the text '1. Accedi (con Spid)' and '2. Menù Orientamento' next to it. The main content area features a blue background with the text 'LA SCUOLA DI tutti' and 'Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie'. Below this is a white box with the text: 'Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti'. An illustration of a diverse group of people is on the right side of the page.

L'E-Portfolio ha un'articolazione in cinque sezioni.

### 3. Accedi alla sezione E-Portfolio



- E-Portfolio**
- Docente tutor
- Guida alla scelta**
- Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione
- Istruzione e formazione terziaria
- Statistiche su istruzione e lavoro
- Scuola in Chiaro [🔗](#)
- Iscrizioni**
- Iscrizioni online [🔗](#)

## *l' E-portfolio dello studente*

**Unica** Cos'è Unica Orientamento ☰ Vivere la scuola ☰ Strumenti ☰ 👤 Docente

[Home](#) > [Il tuo percorso](#) > E-Portfolio

## E-Portfolio: lo strumento digitale che cresce con te

Il portfolio digitale accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli.

Consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite. Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un "capolavoro".

[Consulta la tua Homepage →](#)

#### Percorso di studi

Puoi visionare il percorso di istruzione e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.






#### Sviluppo competenze

Puoi monitorare lo sviluppo delle tue competenze a seguito di attività scolastiche ed extrascolastiche svolte e certificazioni conseguite.

#### Documenti

La scuola mette a disposizione le certificazioni delle competenze, il consiglio di orientamento e il curriculum dello studente, quando disponibili.

## Le cinque sezioni dell' E-Portfolio...

 PERCORSO DI STUDI	 SVILUPPO DELLE COMPETENZE	 CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	 DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consiglio di orientamento</li><li>▪ Certificazione delle competenze</li><li>▪ Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente</li></ul>

Sezione 1 "Percorso di studi"

Sezione 2 "Sviluppo delle competenze"

Sezione 3 "Capolavoro dello studente"

Sezione 4 "Autovalutazione dello studente"

Sezione 5 "Documenti"

## Sezione 1 "Percorso di studi"

La sezione 1. del E-PORTFOLIO "Percorso di studi" accoglie informazioni relative al percorso scolastico dello studente

 PERCORSO DI STUDI	 SVILUPPO DELLE COMPETENZE	 CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	 DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consiglio di orientamento</li><li>▪ Certificazione delle competenze</li><li>▪ Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente</li></ul>

Tale sezione consente di documentare:

1. Il Piano di studio dello studente dalla scuola primaria fino al conseguimento del diploma, inclusi esiti finali ed esiti esame di stato *(a cura della segreteria)*
2. L'Esito scrutini finali *(a cura della segreteria)*
3. Eventuali esami integrativi e crediti scolastici *(a cura della segreteria)*
4. Le Attività di PCTO attuate
5. Le Attività di ampliamento dell'offerta formativa frequentate (attività di progetto)
6. Le eventuali attività di mobilità studentesca
7. L'eventuale iscrizione all'albo nazionale delle eccellenze
8. Il modulo di orientamento formativo attuato

## Sezione 2 "Sviluppo delle competenze"

La Sezione 2. del E-PORTFOLIO documenta le "Competenze maturate progressivamente" dallo studente

PERCORSO DI STUDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consiglio di orientamento</li><li>▪ Certificazione delle competenze</li><li>▪ Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente</li></ul>

**Nella sezione 2 possono essere inserite :**

1. Le attività svolte e certificazioni, linguistiche, informatiche, conseguite in ambito scolastico ed extra-scolastico
2. Le certificazioni conseguite nell'ambito delle attività di arricchimento dell'offerta formativa, di PCTO etc.

**.. con IDENTIFICAZIONE e SEGNALAZIONE delle competenze che si riterrà di avere maturato**

**Prospetto di riferimento delle OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE)**

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## Sezione 3 “Capolavoro dello studente”

La sezione 3. del E-PORTFOLIO prevede la realizzazione del “Capolavoro dello studente”

PERCORSO DI STUDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consiglio di orientamento</li><li>▪ Certificazione delle competenze</li><li>▪ Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente</li></ul>

Il “Capolavoro” può essere costituito da un’esperienza portata avanti dalle studentesse e dagli studenti che, a loro giudizio, venga ritenuta di particolare importanza. Il “Capolavoro” non è necessariamente la “Performance” migliore oppure l’“Artefatto” tecnicamente meglio riuscito, ma primariamente un’esperienza ritenuta significativa sotto vari livelli, culturale, personale o anche emotivo.

**FAR EMERGERE I “CAPOLAVORI”** Perché questa enfasi sui “Capolavori”? Innanzi tutto dare valore e visibilità a esperienze e progetti che non hanno a volte il giusto riconoscimento a scuola, magari poiché di natura non prettamente “disciplinare, in secondo luogo per dare preziose indicazioni di orientamento ai ragazzi che li hanno sviluppati; se, ad esempio, una studentessa ha realizzato un “plastico” oppure un “robot” o, perché no, un’opera d’arte figurativa, questo è segno di una sua particolare predilezione per ambiti che possono essere: architettura, ingegneria oppure arte. A partire dunque dai “Capolavori” (e non solo dai voti collezionati) si mira a promuovere un orientamento il più efficace possibile.

**IL RUOLO DEI DOCENTI (TUTOR E NON SOLO)** In questo rinnovato contesto, il docente rimane il responsabile scientifico dei contenuti ma, allo stesso tempo, egli assume anche una veste di “mentore” e “guida” nei confronti degli studenti e delle studentesse, al fine di far emergere tutti i loro talenti, anche quelli non intercettati e valorizzati dalla tradizionale didattica. Occorrerà dunque aprirsi alla creatività degli studenti e, soprattutto, progettare occasioni didattiche “attive”, nelle quali il ruolo di co-regista (se non di regista vero e proprio) spetti proprio allo studente, al fine di supportare studentesse e studenti nello sviluppo di una maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni. La finalità ultima? Quella di favorire lo sviluppo di competenze di **AUTO-ORIENTAMENTO** e di supportare gli studenti nell’assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle e decisioni che saranno assunte entro il proprio **PROGETTO DI VITA**.

Il Docente tutor sarà naturalmente coadiuvato nella sua funzione da tutti i docenti del Consiglio di classe.

### 1^ fase

Lo studente riconosce “criticamente” un determinato prodotto quale capolavoro, dà un TITOLO alla sua opera, la riconosce come la preferita e la allega all’ E-Portfolio con una sua breve DESCRIZIONE.

### 2^ fase A

Lo studente MOTIVA brevemente la sua scelta e, in relazione al capolavoro realizzato, SELEZIONA una o più delle otto competenze europee per l’apprendimento permanente

## 2^ fase B

Nel caso in cui lo studente non riesca ad associare il proprio capolavoro a una delle otto competenze chiave, può essere indicato in uno spazio aperto quanto emerge dal proprio capolavoro.

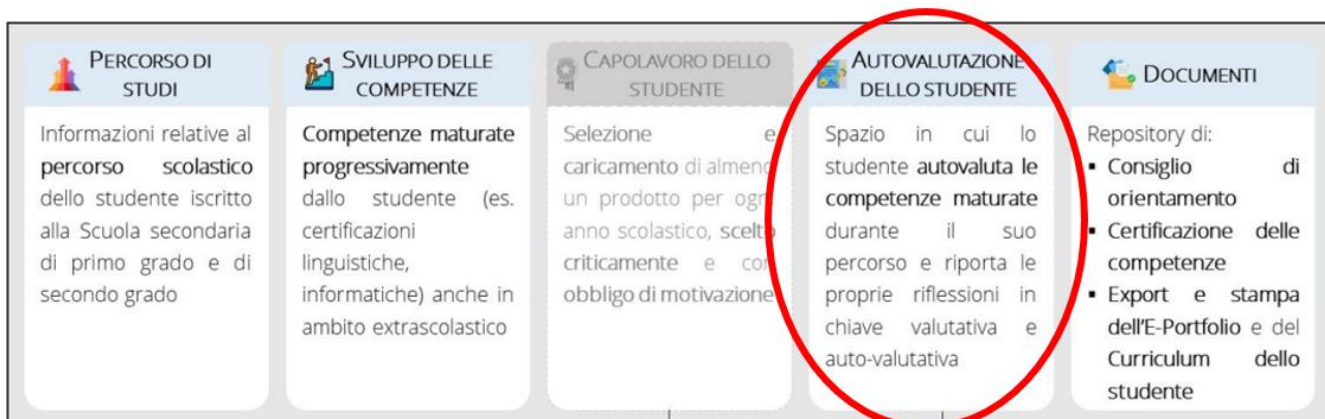
La competenza o le competenze evidenziate dal capolavoro vengono tracciate nella sezione di sviluppo delle competenze per favorire le riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa.

## 3^ fase

In un campo aperto fuori dal flusso e come spazio facoltativo, la studentessa o lo studente possono esprimere le proprie riflessioni nel tempo (anche a distanza di anni), sui capolavori realizzati. Si richiede, ENTRO IL TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE DI OGNI ANNO SCOLASTICO, di individuare almeno un capolavoro.

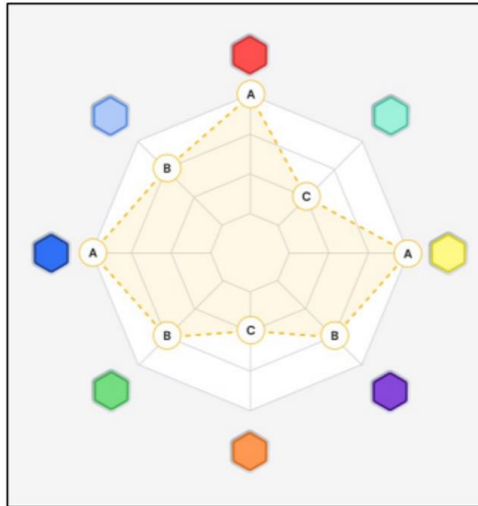
# Sezione 4 "Autovalutazione dello studente"

La sezione 4. del E-PORTFOLIO prevede un' "Autovalutazione dello studente"



Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni n.2 e 3 "Sviluppo delle competenze" e "Capolavoro", autovaluta il livello raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee e tramite il "Diagramma di Kiviat" ha una restituzione grafica immediata.

 <b>Competenza alfabetica funzionale</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>A</b>	 <b>Competenza multilinguistica</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>C</b>
 <b>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>A</b>	 <b>Competenza digitale</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>B</b>
 <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>C</b>	 <b>Competenza in materia di cittadinanza</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>B</b>
 <b>Competenza imprenditoriale</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>A</b>	 <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b> <a href="#">Leggi la descrizione</a>	Livello <b>B</b>



## Sezione 5 “Documenti”

La sezione 1. del E-PORTFOLIO “Percorso di studio” accoglie informazioni relative al percorso scolastico dello studente

PERCORSO DI STUDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consiglio di orientamento</li> <li>▪ Certificazione delle competenze</li> <li>▪ Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente</li> </ul>

Nella sezione “Documenti” potranno essere visualizzati, quando disponibili:

1. Il Consiglio di orientamento
2. La Certificazione delle competenze
3. Il Curriculum dello studente, allegato al diploma conseguito a seguito dell’esame di Stato del secondo ciclo

In fase di progettazione e attuazione delle attività di Progetto e PCTO, la compilazione dell'E-Portfolio potrà essere facilitata dalla segnalazione delle competenze che saranno sviluppate dalle attività via via attuate.

## E-Portfolio

### *Sviluppo delle competenze – Competenze del PCTO*

Tipologia del percorso
Titolo del percorso
Descrizione sintetica del percorso
Struttura/ore
Tipologia del percorso
Competenze acquisite

### *Competenze di Progetto*



1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

continua con **La didattica orientativa ..**