

Linee Guida 328/2022: tra continuità e innovazione

*«L'orientamento è un processo volto a facilitare le conoscenze di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire e ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un **progetto di vita** e sostenere le scelte orientative».*

[Linee Guida orientamento, Art.1.3, cit. da Accordo Governo, Regioni, Enti locali concernente la definizione del sistema nazionale di orientamento permanente, 2014]

PIANO DI ORIENTAMENTO – Conoscenza del sé

Lavorare sul senso di responsabilità

- Il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità
- La sicurezza a scuola e in particolare nel laboratorio di scienze
- Le assemblee degli studenti

- Lettura e commento dei documenti della scuola
- Lettura e commento del regolamento del laboratorio di scienze
- Organizzazione e partecipazione ad assemblee di classe e d'istituto come "occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti"

2h+2h+4h

Docenti curricolari CdC

Rinforzare il metodo di studio

- La comprensione del testo e l'individuazione delle consegne
- Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM

→ Leggere e lavorare sui testi

→ Esperienze di laboratorio ed elaborazione delle relazioni.
Attività di analisi dei dati anche con supporti informatici

4h+4h

Docenti curricolari CdC

Conoscere il territorio

- Visite guidate a carattere orientativo → Individuazione dei saperi collegati all'esperienza.

10h

Docenti curricolari CdC - Referenti strutture coinvolte - Guide

Conoscere sé stessi e le proprie attitudini

- Dinamica su attese e paure → Dibattito in classe su aspettative e paure rispetto all'inizio del liceo.
- Eventi con esperti esterni → Progetti salute e benessere

2h+2h

Docenti curricolari CdC - Esperti esterni

Lavorare sul senso di responsabilità

Le assemblee degli studenti

Organizzazione e partecipazione ad assemblee di classe e d'istituto come "occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti"

4h

Docenti curricolari CdC

Rinforzare il metodo di studio

La comprensione del testo e l'individuazione delle consegne

Letture e lavoro su testi/Costruzione e utilizzo di mappe concettuali/Use di software dedicati/Studio tra pari

Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM

Esperienze di laboratorio ed elaborazione delle relazioni. Attività di analisi dei dati anche con supporti informatici

8h+8h

Docenti curricolari CdC

Conoscere il territorio

Visite guidate a carattere orientativo: monumenti e musei

Individuazione dei saperi collegati all'esperienza.

8h

Docenti curricolari CdC - Referenti strutture coinvolte - Guide

Conoscere sé stessi e le proprie attitudini

Eventi con esperti esterni

Progetti salute e benessere

4h

Esperti esterni

Classi del triennio

